

Seminario di Studio

Innovazione e didattica 2.0 nella cultura dell'open knowledge

Grazie alle innovazioni digitali, la classe può diventare un ambiente, fisico o virtuale a seconda dei diversi momenti, in cui lo studente apprende in maniera partecipata e proattiva e il formatore insegna attraverso il confronto e la condivisione. La formazione attraverso gli strumenti digitali nella didattica sarà sempre più improntata sulla crescita personale e sulla capacità di accompagnare gli studenti nella formazione, dove non si parlerà più di un semplice corso ma di percorsi permanenti di apprendimento e sviluppo. E' possibile costruire un nuovo modello di esperienza formativa in ENGIM attraverso l'innovazione e la didattica 2.0? Ne parleremo con esperti sul tema valorizzando le esperienze attualmente presenti nei nostri centri.

13 Febbraio a Roma, presso la sede nazionale di ENGIM, Via degli Etruschi, 7 - Roma

ore 10.00

Padre Antonio Lucente (Presidente di ENGIM) indirizzo di saluto e riferimenti normativi

Relazioni di scenario:

- **Floriana Falcinelli Di Matteo**
Professore ordinario di Didattica generale e Tecnologie dell'Istruzione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia
- **Eleonora Pantò**
Learning, Inclusion and Social Innovation Program Developer at CSP-Organismo di Ricerca di Torino
- **Paolo Giovine**
Founder and CEO at PubCoder
- **Maria Filomia**
Il progetto e-learning di Caritas Italiana: la formazione dei formatori

ore 13.30 Colazione di lavoro

ore 14.30

- **Andrea Ambrosioni (Ideeimpresa)**
ENGIMLab: la scelta dell'open source e lo stato dell'arte. Il portale unico ENGIM ed il motore di ricerca semantico.
- **Testimonianze ed esperienze dei centri di formazione ENGIM: Piemonte, Sicilia e Veneto**
Costruire, insieme, un percorso condiviso?

ore 16.30 Conclusioni